A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Zoé Cruz Lozano
- Fecha de nacimiento: *26 marzo 2023*
- Edad: *2 años 8 meses*
- Tipo y número de documento: *Registro civil 1.145.936.947*
- Nombre del padre: *Cesar Eli Cruz Acosta*
- Nombre de la madre: *Enny Johanna Lozano Moreno*
- Dirección: calle 70D # 105A - 25
- Teléfono: *3142182508 / 3202438547*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos A*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL ANTÓN PIRULERO

SUBDIRECIÓN LOCAL: ENGATIVÁ

FECHA DE INGRESO: 16 ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO __X_ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde el ingreso de Zoé se evidencia temor a lo desconocido, su rostro refleja la angustia generada por no reconocer qué sucederá en dicho espacio; por lo anterior, inicialmente se muestra tímida, aislada y generando espacios individuales en los que no se involucra con ninguno de sus pares, aunque no se hace presente el llanto su rostro refleja el temor existente. Este aspecto se mitiga con el pasar de los días, pues son sus compañeros quienes la invitan a ser partícipe de sus juegos, quienes la alientan al desarrollo de las experiencias ofertadas y con quienes empieza a construir vínculos afectivos importantes, que le permiten situarse desde el amor, el cariño y la comprensión. Se empieza a mostrar mucho más segura de sí y de la exploración en el entorno.

Zoé se ha formado con el pasar de los meses como una líder dentro de nuestra pequeña familia, destacando sus diferencias, sus capacidades y cada particularidad que posee, que la hace diferente y única ante los demás. Desde su lenguaje lidera los espacios en los que se sitúa, especialmente porque posee un tono de voz fuerte, especialmente en los espacios de canto o de silencio por parte de los demás, donde se hace escuchar con fuerza y contagia de alegría a quienes están cerca. Ha desarrollado un lazo afectivo de amistad con Mónica, quien hasta el momento iguala el ritmo de su comunicación, además de que le sigue las ideas y propuestas en todo momento, y viceversa.

Es clara y precisa sobre lo que desea y las cosas que están después a hacer para conseguirlo, sin embargo, se hace la recomendación a la familia de fortalecer su interacción con los otros y su confianza, pues se ha acostumbrado a que le den o le cedan las cosas, teniendo conflicto con algunos de los otros niños y niñas en los espacios que se les ofrecen, ya que no siempre están dispuestos a ceder por agradarle.

Su alimentación por otro lado es bastante selectiva, debido a su carácter y la forma en que se muestra a los demás, no accede con facilidad a probar alimentos nuevos o poco comunes, es más sencillo para ella repetir lo que le gusta y disfruta que experimentar. Por esto, se hace un llamado a la familia a implementar una minuta similar a la del jardín en casa, y así poder acercarla a más preparaciones saludables que las que ya se conoce. Especialmente a las que incluyen carne o proteínas como cerdo, que le son difíciles de consumir o las que suele acumular en la boca, por lo que si es necesario realizar algunos ejercicios que fortalezcan el desarrollo vestibular de la niña, no solo en la pronunciación sino en la masticación y fuerza en la mandíbula.

Cada vez se puede observar más como se siente en casa, cuando se le dan abrazos, caricias y apapachos, esta es su forma de conectarse y estar presente no solo con las docentes, sino también con los niños y niñas; es la manera en la que manifiesta que el jardín es su espacio de exploración, de crecimiento y de amor. No nos queda más que seguir acompañando su camino, seguir disfrutando de cada una de sus ocurrencias, seguir sonriendo y soñando junto a ella, seguirnos impregnando de su amor infinito y su creatividad; somos nosotras quienes aprendemos de ella a diario, somos quienes hoy se honran con su presencia en nuestras vidas. Sigamos potenciando toda su magia, conservando su

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

dulzura y enalteciendo su maravilloso ser.

Para los agentes educativos, es importante permitir la manifestación total de la niña desde su voz y su hacer permitiéndose aprender de él y con él, validando sus intereses, decisiones y aportes en cualquier escenario que transcurra. De igual forma propiciar escenarios para la exploración de los ambientes y el descubrimiento de nuevos elementos de su entorno. Brindar escenarios provocadores que propicien en ella el deseo de relacionarse, investigar y explorar de acuerdo con sus intereses y necesidades; situarla como líder, delegar funciones que le exijan y la reten a nivel integral permitiéndole reconocer sus propias habilidades y, por ende, continuar fomentando su construcción de identidad, así como procurar el diseño de ambientes literarios, artísticos y científicos que le permitan continuar descubriéndose y vinculándose con los otros como posibilidad de construcción de saberes.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Angie Johanna Mendoza Pinzón
Profesional de atención a la primera infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la unidad

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 12 NOVIEMBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20 NOVIEMBRE 2025

Powered by CamScanner